

Государственное казенное образовательное учреждение Пермского края  
для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
«Детский дом» г. Горнозаводска

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 3  
от «17» сентября 2015 г.



Утверждаю:

Директор

*Иванова* Т.Б.Иванова  
«17» сентября 2015 г.

Образовательная программа  
«РАДУГА»

Дектярева Юлия Сергеевна,  
воспитатель  
I квалификационной категории

2015 г.

## Паспорт программы

Название программы	«Радуга»
Время реализации	2015-2016
Продолжительность	Сентябрь – май
Возрастной диапазон	10 – 17 лет
Уровень усвоения	общекультурный
Примечание	Разработана с учетом возрастных и психологических особенностей

### Программа состоит из следующих блоков:

- Блок духовно-нравственного, эстетическое воспитание;
- Блок патриотическое, гражданское воспитание;
- Блок социально трудовая адаптация;
- Блок спортивно – оздоровительное, экологическое воспитание,
- Блок учебно - познавательная деятельность.

### Формы и методы проведения занятий:

- ✓ беседы
- ✓ конкурсы;
- ✓ праздники;
- ✓ семейные часы;
- ✓ игры;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ акции;
- ✓ презентации;
- ✓ киноклуб (просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов)
- ✓ трудовые десанты и операции.

Программа направлена на работу с детьми, которые обучаются как по общеобразовательной программе, так и по программе 7 и 8 вида.

## **Пояснительная записка.**

*«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи – задача первостепенной важности. Она начинается с малого – с любви к семье, к своей школе, и постепенно расширяясь, переходит в любовь своей стране, а затем ко всему человечеству, к человеческой культуре»*

*Д.С. Лихачев*

Воспитание детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей это – комплексная социально педагогическая технология, обеспечивающая воспитательный процесс и подготовку детей к жизни в обществе. Поэтому в связи с новым постановлением Правительства РФ от 27.05.2014 года № 481 и вступлением его в законную силу с 1 сентября 2015г. изменилась миссия нашего учреждения. Возникла необходимость, подготовки воспитанников к возвращению в кровную или помещению в замещающую семью с целью формирования у них определенных социальных знаний, умений, навыков.

В современных социальных условиях одной из важнейших проблем можно назвать проблему гражданского самосознания человека. Современный молодой человек нашей страны должен быть социально активной личностью, полноправным субъектом жизнедеятельности, то есть осознавать и развивать свои мотивы и потребности, цели и идеалы в соответствии с ценностями гражданского общества. Важно, чтобы он видел богатство окружающего мира, стремился реализовывать в полной мере свои жизненные возможности. Любое общество проектирует свое будущее через воспитание. Ведущей целью воспитания в данный момент, на мой взгляд, является гражданственность, патриотизм, нравственность и духовность. Только на этой основе вырастут дети, способные не только жить в гражданском обществе, но и укреплять его. Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Формируя гражданина, мы прежде всего должны видеть в нем Человека.

На первое сентября 2015 года в 1 группе воспитываются 10 человек. Из них: 3 девочки и 7 мальчиков, один ребенок - сирота, 9детей - ОБПР. Четверо детей - с ОВЗ. 2 из них обучаются индивидуально.

**Цель:** Воспитание духовно-нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, способного самостоятельно строить свою жизнь.

**Задачи:**

- Содействовать устройству детей на воспитание в кровную или заменяющую семью.
- Воспитывать чувства патриотизма, активной гражданской позиции.
- Развивать доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе.
- Формировать способности к организации своей учебной деятельности, планированию, контролю, ответственности.
- Проводить работу над процессом социализации личности, подготовки к жизни, в том числе семейной.

**Ожидаемый результат.**

Основным результатом воспитательной работы должна быть готовность к самостоятельной жизни и труду, к осознанному выбору профессионального образования, сформированные у воспитанников навыки самообразования, самовоспитания. По окончании программы воспитанник должен иметь ясное и конкретное представление о значимых личностных качествах современного человека, нравственных нормах, позитивно относиться к ним. Устойчиво проявлять в своем поведении следующие личностные качества.

- Адекватная самооценка, уверенность в своих силах, самостоятельность, целеустремленность.
- Бережное отношение к традициям своего народа.
- Гуманность, доброжелательность, милосердие, толерантность.
- Трудолюбие.
- Коллективизм, взаимопомощь.
- Гражданственность, патриотизм.
- Умение жить по законам гармонии и красоты.



*Духовно нравственное, эстетическое воспитание*

<b>П№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	День мира	сентябрь	
2.	Путешествие в страну «Чистых слов»	Октябрь	
3.	Творческий проект	Ноябрь	
4.	Правила поведения в столовой	Октябрь	
5.	Игра викторина «Шедевры русской живописи»	Декабрь	
6.	Познавательная беседа «Сквернословие как социально педагогическая катастрофа»	Январь	
7.	Встречи с замещающими родителями по обмену опытом воспитания и содержания детей	В течение года	Воспитатели
8.	Занятие «Наши эмоции»	Февраль	
9.	Культура внешнего вида	Февраль	
10.	День матери		
11.	Литературная игра «Вечера на хуторе близ Диканьки»	Январь	
12.	Русские народные игры и забавы»	В течение года	
13.	Беседа «Откуда пришла книга»	сентябрь	
14.	«В гостях у самовара»	В течение года	
15.	Посещение цирка, театра музея, кинотеатра,	По возможности	
16.	Познавательная беседа «Что такое этикет?»	декабрь	

17.	Тренинг для замещающих родителей «Я родитель, а это значит...»	Ноябрь	
18.	Правила общения с окружающими	Март	
19.	Занятие на тему герои труда	Май	
20.	Взаимоотношения в коллективе «Как предотвратить конфликт»	Март	
21.	День святого Валентина «Самая дружная пара»	Апрель	
22.	Этическая беседа о ценностях истинных и мнимых	Май	
23.	Эстетическая беседа «Я кажется завидую», «Метафизика смеха»	Апрель	
24.	Ценностная дискуссия «Как друзья поссорились»	Апрель	
25.	Монологи о самовоспитании «Сотвори себя сам»	Ноябрь	
26.	Игра «Мы кому букет подарим?»	Март	
27.	Игра беседа о вежливости «Этикет для всех»	Март	
28.	Беседа «Разрешение конфликта»	Декабрь	
29.	Беседа-диспут «Можно ли победить жестокость»	Февраль	
30.	Игра «Ассорти»	Апрель	
31.	Выставка поделок «Сделай сам»	В течение года	Воспитатели
32.	Тренинг «Дружная семейка»	Февраль	Воспитатели, совместно с психологом
33.	Территория ребенка и родителей (встречи, общения, прогулки)	В течение года	Воспитатели

34.	Семинар – практикум «Ссоры и конфликты между братьями и сестрами»	декабрь	
35.	Художественное творчество «Моя родина глазами художника»	Март	
36.	Беседа «Ценности, имеющие для меня значение»	Декабрь	

***Патриотическое, гражданское воспитание.***

<b>П№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Оформление стенда «государственная символика РФ»	Сентябрь	
2.	Конвенция о правах ребенка	Октябрь	
3.	Права, ответственность и ответственность несовершеннолетних	Октябрь	
4.	Беседа с демонстрацией презентации «Овеянные славою флаг наш и герб»	Сентябрь	
5.	Занятие «Учись говорить»	Ноябрь	
6.	Ролевой диалог «Понимание и непонимание в духовно-нравственной жизни человека»	декабрь	
7.	Конкурс рисунков «Моя родина»	Январь	
8.	Презентация «Мой край»	Январь	
9.	Мини сочинение-рассуждение «Кем я хочу и могу стать»	Февраль	
10.	Занятие «Неторопливые слова любви»	Февраль	
11.	Традиции и обычаи моего народа	Март	
12.	История моего края	Апрель	

13.	Занятие-диспут «ты тоже для кого-то иностранец»	Апрель	
14.	Беседа «Не русский я, но Россиянин»	Декабрь	
15.	Литературно-музыкальная композиция «Девятьсот дней мужества»	Май	
16.	Интеллектуальная игра «Полководцы победы»	Май	
17.	Конкурс будущих призывников	Февраль	
18.	Новости со всего света (обзор по журналам и газетам)	1 раз в неделю	
19.	Диспут «Гражданин – это человек который...»	Октябрь	
20.	Выставка рисунков «Мой родной город»	Январь	
21.	Фотоконкурс «Мой город Горнозаводск»	Май	
22.	Культура Руси	Февраль	
23.	Конкурсная программа «Ты да я – вместе дружная семья»	Май	
24.	Конкурс рисунков «Моя семья»	Апрель	
25.	Диспут «Улица на которой я живу»	Октябрь	
26.	День космонавтики	Апрель	
27.	КТД «Улыбка в доме»	Ноябрь	
28.	Проект «Они прославили Россию»	Май	
29.	Сочинение «Мой друг»	Ноябрь	
30.	Выпуск газеты: «Наша дружная семья»	Ноябрь	
31.	«Поклон тебе солдат России»	Май	

	(поэзия, песни, рисунки, посвященные ВОВ)		
--	--	--	--

***Социально – трудовая адаптация.***

1.	Игра «Угадай профессию»	Сентябрь	
2.	Клуб «Веселый поварёнок»	2 раза в месяц	Воспитатели
3.	Круглый стол «Мой характер»	сентябрь	
4.	Трудовой десант «Чистый двор», «Листопад», «Снегопад», «Чистюля», «Мыльный пузырь»	В течение года	Воспитатели
6.	Знакомства с новыми профессиями	В течение года	
7.	Диспут «Мои успехи в этом году»	Май	
8.	Беседа «Мои обязанности в группе»	Сентябрь	
9.	День именинника	По необходимости	
10.	КТД «Улыбка в доме»	Апрель	
11.	Ответственность «Дневник – лицо ученика; правило ведения дневника»	Октябрь	
12.	Практикумы «помощь зеленому другу», «по уходу за обувью», «по уходу за одеждой», «По уходу за одеждой»	В течение года	
13.	Опрос «Цены и продукты» с посещением магазинов	В течение года	
14.	Беседа «мир моих интересов»	Ноябрь	
15.	Самооценка, результат моей работы над собой. Каким я стал? Что мне удалось исправить	Май	

16.	Экскурсии на предприятия	По возможности	
17.	Диспут «Куда пойти учиться»	Январь	
18.	Коммунально – бытовые службы города	декабрь	
19.	Составление меню на день	В течение года	Воспитатели
20.	КИВ (клуб интересных встреч) с людьми разных профессий	По договоренности в течение года	Воспитатели
21.	Выпуск стен газеты о профессиях	Февраль	
22.	Беседа «Какую семью я хочу»	Ноябрь	

***Спортивно – оздоровительное, экологическое воспитание***

1.	Беседа «Первая помощь в ЧП»	Сентябрь	
2.	Беседа «Правила личной гигиены»	Октябрь	Медики, воспитатели
3.	«Профилактика простудных заболеваний»	Октябрь	Медики
4.	«Осторожно водитель»	Сентябрь	
5.	Беседа «Береги природу – наш дом»	Ноябрь	
6.	«Экстремальные виды спорта. Что вы о них знаете?»	Ноябрь	
7.	Активное участие в спортивных мероприятиях	В течение года	Воспитатели
8.	«Зеленая аптека. Лекарственные травы нашего края»	Декабрь	
9.	Оформление стенда «если хочешь быть здоров!»	Январь	

10.	Проект «Экологический десант»	Апрель	
11.	Брейн – ринг «Знаешь ли ты грибы?»	Май	
12.	Конкурс рисунков Мир вокруг нас»	Февраль	
13.	Викторина «Красный, жёлтый, зеленый»	Март	
14.	Акция «Скажем, нет вредным привычкам»	Ноябрь	
15.	Зимние игры и забавы	Январь	
16.	Акция «Кормушка»	Ноябрь	
17.	Стен газета «Наши спортивные достижения»	В течение года	Воспитатели
18.	Занятие «Здоровый образ жизни» - что это значит?	Апрель	
19.	Беседа со старшими детьми «Женское курение»	Февраль	
20.	Познавательная игра – игра «Экологическая кругосветка»	Март	
21.	Беседа секреты здоровья и красоты	Январь	
22.	Как противостоять насильнику	Май	
23.	Занятие что значит «Быть личностью и как противостоять негативному влиянию окружающих»	Ноябрь	
24.	Беседа «Зимние травмы»	Декабрь	
25.	Путешествие в страну здоровья	октябрь	
26.	Животные лекари	Май	

**Учебно – познавательная деятельность**

1.	Непрерывная связь со школой, с классными руководителями посещение родительских собраний	В течение года	воспитатели
2.	Правила поведения в школе	Сентябрь	
3.	Конкурс «Лучшая тетрадь»	В течение года	Воспитатели
4.	Памятка «Как развивать свои способности»	Сентябрь	
5.	Игра «Секрет волшебных слов»	Октябрь	
6.	Игры на развитие памяти, логики, мышления	В течение года	Воспитатели
7.	Права и обязанности ученика	Октябрь	
8.	Памятка «Как повысить успеваемость»	Ноябрь	
9.	Викторины разной тематики	В течение года	Воспитатели
10.	Игра «Цветик – семицветик»	декабрь	
11.	«Эрудит круиз»	Январь	
12.	Беседа «Ты и твои друзья»	Февраль	
13.	Занятия «Тренировка памяти»	В течение года	Воспитатели
14.	Занятие «Учись говорить»	Ноябрь	
15.	Занятие «как мы говорим»	Март	
16.	Упражнение интервью	Апрель	
17.	Упражнение причины гнева	Май	
18.	Занятие «Цветок Я»	март	

## **Механизм оценивания конечного результата**

1. Тестирование;
2. Соблюдение детьми норм поведения в общественных местах;
3. Отслеживание снижения заболеваемости;
4. Анализ трудовой деятельности.

## **Нормативно правовые документы**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273–ФЗ)
- Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г. №120-ФЗ, с изменениями от 01.12.2007 г.).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (от 06.10.2009 №373).
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А.Тишков).
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 05.10.2010 г. №795).
- Устав ГКОУ ПК «Детский дом» г.Горнозаводска.

## Список используемой литературы

1. Байкова Л. А. Воспитание в традиционной и гуманистической педагогике//Педагогика. 1998, № 8. С. 56 - 62
2. Барышников Е. Н., Петрова Т. И. Воспитательная работа: Новый смысл. Новая цель. Новое содержание//Современные подходы к методологии и технологии воспитания. Спб., 1997. С. 68 - 75
3. Вершинин В. Н. Педагог меняющейся школы//Открытая школа. 2000, № 1. С. 16 - 18
4. Газман О. С. Ответственность школы за воспитание детей//Педагогика. 1997, № 4. С. 45 - 52
5. Капустин Н. П. Педагогические технологии адаптивной школы. М., 1999.
6. Колесникова И. А. Воспитание человеческих качеств//Педагогика. 1998, № 8. С. 56 - 62
7. Краткий справочник по педагогическим технологиям/Под редакцией Н. Е. Щурковой. М., 1997
8. Орлова Т. В. Перспективное планирование развития школы. М. 2000
10. Шилова М. И. Теория и технология отслеживания результатов воспитания школьников//Классный руководитель. 2000, № 6. С. 19 - 43