

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Пермского края
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г.Горнозаводска

Принята на
педагогическом совете
Протокол № 1
от «17» сентябр 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКУСО ПК ЦАД

 Т.Б.Иванова

«17» сентябр 2018 г.



ПРОГРАММА

"Моя любимая мягкая черушка"

Верхоляк Кадрия Рафиковна,
инструктор по труду

2018 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Образовательная область: *трудовое обучение*

Срок реализации: *1 учебный год*

Возрастной диапазон: *7-12 лет*

Уровень усвоения: *общекультурный, профессионально-ориентированный.*

Цель программы: формирование у воспитанников навыков искусства создавать мягкие игрушки своими руками.

Задачи:

1. Формировать умения и навыки, позволяющие воспитанникам своими руками изготавливать мягкие игрушки из ткани и меха.
2. Развивать познавательно-трудовую активность подростков.
3. Воспитывать трудолюбие и ответственность за выполняемую работу.
4. Развивать творческую личность, эстетическое чувство и инициативу воспитанников.
5. Обучать воспитанников аккуратности и бережливости при выполнении работ.

Уровень предполагаемого конечного результата

В результате обучения по данной программе воспитанники должны знать и уметь:

1. Что такое мягкая игрушка.
2. Правила организации рабочего места и трудового процесса.
3. Ассортимент тканей, которые используются при изготовлении игрушек.
4. Различные приемы и технику изготовления изделий, используя материалы различного качества.
5. Разновидность шаблонов и выкроек для изготовления игрушек и поделок.
6. Ассортимент поделок, игрушек, выполненных своими руками.
7. Выявлять дефекты, возникающие в процессе работы и знать способы их устранения.

Критерии оценки конечного результата

На основе полученных знаний воспитанники должны уметь:

1. Правильно организовать рабочее место и трудовой процесс.
2. Использовать безопасные приемы работы со швейными инструментами.
3. Уметь подбирать ткани по качеству, по свойствам и по расцветке для изготовления игрушек и поделок.
4. Изготавливать мягкие игрушки и поделки, используя различные материалы.

Механизм оценивания конечных результатов

1. Выставка игрушек поделок, изготовленных своими руками.
2. Перечень работ, выполненных воспитанниками за период обучения.
3. Оценка качества изделий, выполненных воспитанниками.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изготовление мягких игрушек и поделок идея не нова. Такого рода рукоделием люди занимались еще в давние времена. В наши дни не сложно купить игрушки в магазине. Их производят великое множество разных, ярких, разнообразных. Но игрушка, сшитая своими руками, ценнее, роднее, потому что в нее вложен собственный труд, фантазия и терпение.

Также важно, что в процессе изготовления игрушек развивается мелкая моторика рук и соответственно развивается мышление. А также помогает тренировать усидчивость, терпение, выдержку.

Учитывая особенности наших воспитанников, а именно у них почти у всех наблюдается нервное перенапряжение и агрессивное поведение, занятия по изготовлению мягкой игрушки поможет снять агрессивность и перевозбуждение.

А также воспитанник в процессе работы познает сколько труда необходимо вложить чтобы получить желаемый результат. Воспитанник научится уважать свой и чужой труд. А значит занятие рукоделием будет способствовать формированию правильного отношения к работе, к труду, к жизни.

Формы и методы обучения

Программа реализуется в швейной мастерской ГКУСО ПК ЦПД г.Горнозаводска.

Форма реализации – практические занятия.

Периодичность

1 – 6 классы – 1 час 1 раза в неделю.

Методы обучения:

- лекции;
- беседы;
- практические занятия;
- демонстрация образцов, иллюстраций.

Методика и организация реализации программы

Программа реализуется в условиях ГКУСО ПК ЦПД г.Горнозаводска в швейной мастерской.

В реализации программы принимают участие:

1. Инструктор по труду
2. Директор учреждения
3. Воспитатели.

Проведение занятий по данной программе проходят по определенному графику с учетом смены занятий в общеобразовательной школе. Группы воспитанников формируются с учетом возраста.

Средства обучения рассматриваются как источник получения знаний, формирование умений и навыков. В процессе обучения используются демонстрационный материал в виде готовых изделий, отдельных узлов, деталей выкроек, инструкционные карты.

Учебно-тематический план

<i>Год обучения</i>	<i>Направления работ</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Изготовление мягкой игрушки своими руками по упрощенной технологии	38
2.	Изготовление объемной мягкой игрушки своими руками	38
	Итого:	76

Содержание программы

Год обучения	№ п/п	Направление работ	№ п/п	Содержание учебно-тематического плана	Классы
					1 – 6
1	1.	Основы изготовления мягкой игрушки своими руками по упрощенной технологии	1.	Безопасные условия труда и противопожарная безопасность	1 ч.
			2.	Знакомство с ассортиментом игрушек, лекалами	1 ч.
			3.	Подготовка к выполнению игрушки небольшого объема	1 ч.
			4.	Отбор материала, необходимого для изготовления игрушки, подготовка лекал	3 ч.
			5.	Раскрой деталей мягкой игрушки по лекалам	6 ч.
			6.	Сборка игрушки по деталям, следуя правильной последовательности	23 ч.
			7.	Окончательная отделка игрушки и проверка качества	3 ч.
				Итого:	38 ч.
2.	1.	Изготовление объемной мягкой игрушки по усложненной технологии	1.	Безопасные условия труда и противопожарная безопасность	1 ч.
			2.	Знакомство с ассортиментом игрушек и с материалами из чего они изготовлены	1 ч.
			3.	Подготовка к выполнению объемной игрушки	1 ч.
			4.	Отбор материала, необходимого для изготовления игрушки. Подготовка лекал	3 ч.
			5.	Раскрой деталей игрушки по лекалам	7 ч.
			6.	Сборка игрушки по деталям, следуя правильной последовательности	24 ч.
			7.	Окончательная отделка игрушки и проверка качества	1 ч.
				Итого:	38 ч.

Используемые ресурсы:

1. Карлова Е. Куклы для девочек. Издательство «Внешсигма», 1999 г.
2. Копалева Н.П. Вторая жизнь вещей. Издательство «Просвещение», 1993 г.
3. Левина М. Секреты рукоделия. Издательство «Внешсигма». 2000 г.
4. Фарафошина Н.В. Мягкая игрушка. Удмуртское редакционно-издательское объединение №Алфавит», 1994 г.