

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Пермского края
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Горнозаводска.

Принята на
педагогическом совете
Протокол № 1
от «17» сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКУСО ПК ЦПД

Иванова Т.Б.Иванова

«17» сентября 2018 г.



Программа «Учимся шить»

Верхоляк Кадрия Рафиковна,
инструктор по труду
высшей квалификационной
категории

2018 год

Паспорт программы

Образовательная область – трудовое обучение

Срок реализации – учебный год

Возрастной диапазон - 8-17 лет

Уровень усвоения – общекультурный, профессионально-ориентированный.

Цель программы:

1. Формирование навыков искусства шитья.
2. Профессиональное самоопределение воспитанников в процессе участия в трудовой деятельности.

Задачи:

1. Формировать умения и навыки, позволяющие воспитанникам самостоятельно изготавливать швейные изделия.
2. Обучать детей методам и средствам современных швейных технологий.
3. Развивать познавательно-трудовую активность, профессиональную мобильность подростков.
4. Воспитывать трудолюбие и ответственность за выполняемую работу.
5. Формировать творческую личность, развивать эстетическое чувство и инициативу воспитанников.
6. Совершенствовать координацию движения, гибкость пальцев, развивать мелкую моторику рук воспитанников.
7. Формировать аккуратность и бережное отношение к одежде.

Уровень предполагаемого конечного результата

В результате обучения по данной программе воспитанники должны знать:

1. Характеристику труда портного, швеи, перспективы их профессионального роста.
2. Общие сведения об одежде и ее истории.
3. Ассортимент, функции одежды.
4. Правила организации рабочего места и трудового процесса.
5. Правила и приемы выполнения ручных и машинных стежков и швов.
6. Терминологию ручных, машинных работ и влажно-тепловой обработки изделия.
7. Заправку и регулировку швейных машин.
8. Технические требования к обработке при пошиве изделия.
9. Технологию влажно-тепловой обработки пошиваемого изделия.
10. Дефекты изделия и способы их устранения.
11. Виды ремонта одежды.

Критерии оценки конечного результата

На основе полученных знаний воспитанники должны уметь:

- 1 ➤ Правильно организовать рабочее место и трудовой процесс.
- 2 ➤ Использовать безопасные приемы работы со швейными инструментами и оборудованием.
- 3 ➤ Выполнять все виды стежков и строчек, используемых при пошиве изделий.
- 4 ➤ Пошивать изделия, следуя технологическим требованиям.
- 5 ➤ Выполнять влажно-тепловую обработку деталей одежды и готовое изделие.
- 6 ➤ Устранять дефекты изделия.

Механизм оценивания конечных результатов

1. Выставка изделий, изготовленных руками воспитанников.
2. Перечень работ, выполненных воспитанниками за период обучения.
3. Оценка качества изделий, выполненных воспитанниками.

Пояснительная записка

Одной из важнейших задач Центра является расширение возможностей социализации выпускников в самостоятельной жизни, создание условий для практической ориентации в особенностях их выбора будущей профессиональной деятельности. В связи с этим особенно актуальным становится создание условий в стенах учреждения для реализации воспитанниками их творческих способностей, для занятий ручными ремеслами, в данном случае, шитьем. Именно с этой целью и был создан швейный цех.

Владеть элементарными навыками шитья необходимо каждой хозяйке в своем доме. Даже если воспитанница при выпуске и не выберет профессию портного, полученные навыки на занятиях по этой программе ей пригодятся в быту, в обыденной жизни.

Формы и методы обучения

Программа реализуется в швейной мастерской ГКУСО ПК ЦПД г.Горнозаводска.

Форма реализации – практические занятия.

Периодичность:

- ✓ 1 – 4 классы – 1 час один раз в неделю;
- ✓ 5 – 7 классы – 2 часа один раз в неделю;
- ✓ 8 – 9 классы – 2 часа два раза в неделю;
- ✓ воспитанницы постинтернатной группы – 2 часа два раза в неделю.

Методы обучения

- Лекции
- Беседы
- Практические занятия
- Демонстрация образцов узлов и изделий.

Методика и организация реализации программы

Программа реализуется в условиях ГКУСО ПК ЦПД г.Горнозаводска в швейной мастерской.

В реализации программы принимают участие:

- инструктор по труду;
- директор учреждения;
- воспитатели.

Проведение занятий по данной программе проходят по определенному графику с учетом смены занятий в общеобразовательной школе. Группы воспитанников формируются с учетом возраста.

Средства обучения рассматриваются как источник получения знаний, формирования умений и навыков. В процессе обучения используются демонстрационный материал в виде готовых образцов отдельных узлов швейного изделия, готового изделия, технологические и инструкционные карты.

Учебно-тематический план

<i>Год обучения</i>	<i>Направления работы</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Работа с иглой	38 часов
2	Работа на бытовых швейных машинах	76 часов
3	Работа на промышленных швейных машинах. Производительный труд	140 часов
4 (воспитанники постинтернатной группы)	Производительный труд	140 часов
Итого:		394 часа

Содержание учебно-тематического плана

Год обучения	Направления работ	№ п/п	Содержание учебно-тематического плана	Классы		
				1 - 4	5 - 7	8 - 9
Первый	Работа с иглой	1.	Противопожарная безопасность. Безопасные условия труда при ручных работах.	1	1	1
		2.	Вводное занятие, знакомство с швейным цехом, с оборудованием для работы	1	1	1
		3.	Знакомство с тканями различного вида, их свойства и назначение	3	2	2
		4.	Выполнение ручных стежков. Пришивание пуговиц	5	4	2
		5.	Просмотр готовых образцов, знакомство с техникой их выполнения	1	1	1
		6.	Изготовление игольниц	12	2	2
		7.	Изготовление прихваток	14	2	2
		8.	Демонстрация готовых изделий и проверка качества	1	1	1
Второй	Работа на бытовых швейных машинах	1.	Вводное занятие. знакомство с бытовыми швейными машинами. Их устройство, заправка и регулировка		5	3
		2.	Выполнение машинных швов и влажно-тепловая обработка		10	6
		3.	Выполнение накладного кармана различным способом		4	4
		4.	Пошив фартука		15	11
		5.	Обработка горловины ночной рубашки различными способами		6	4
		6.	Пошив ночной рубашки		10	10
		7.	Пошив юбки		10	10
		8.	Заключительный урок. Поведение итогов		2	2

Третий	Работа на промышленных швейных машинах	1.	Вводное занятие. Знакомство с оборудованием			4
		2.	Выполнение различных машинных швов			8
		3.	Выполнение отдельных узлов и застежек на поясных изделиях			8
		4.	Выбор модели брюк и изготовление выкройки			10
		5.	Пошив брюк			20
		6.	Производительный труд			26
		7.	Профорентиационная работа			2

	<i>Направление работ</i>	<i>Содержание учебно-тематического плана</i>	<i>Кол-во часов</i>
Воспитанницы постинтернатной группы	Работа на промышленным швейных машинах	Производительный труд	140 часов

Список использованной литературы

1. Бюро научно-технической информации. «Шьем, ремонтируем, обновляем», Екатеринбург, 1992.
2. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. М.: Легпромбытиздат, 1993.
3. Геронимус Т. Я все умею делать сам. Москва «АСТ_Пресс», 1999.
4. Журналы мод.
5. Коньшева Н.М. Чудесная мастерская, Москва, Линка-Пресс, 1995.
6. Коньшева Н.М. Секреты мастерства. Москва, АО «Московские учебники», 2000.
7. Научно-методический журнал. Москва, Школа и Производство, 2003.
8. Труханова А.Г. Основы технологии швейного производства. М.: Высшая школа, 1998.