

Министерство социального развития Пермского края
Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Пермского края «Центр помощи детям, оставшимся без попечения
родителей» г. Горнозаводска

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет

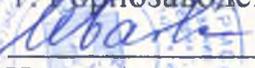
Протокол № 1

От 28.05 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКУСО ПК ЦПД

г. Горнозаводска

 Т.Б. Иванова

На основании решения

педагогического совета № 1

от 28.05 2019г.

Приказ № 256 от 03.06 2019г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа для детей «Я и моя семья»

Срок реализации программы: 3 месяца

Составитель: Беляева У.И.
педагог - психолог

г. Горнозаводск

Пояснительная записка.

Традиционно главным институтом воспитания является семья. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей. В ней закладываются основы личности ребенка. Оптимальная среда для полноценного развития ребенка — это родная семья. Лишение семьи всегда становится для ребенка травмой.

Семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания. Именно в семье ребенок получает первый жизненный опыт, делает первые наблюдения и учится как себя вести в различных ситуациях. И вместе с тем никакой другой социальный институт не может потенциально нанести столько вреда в воспитании детей, сколько может сделать семья. В связи с особой воспитательной ролью семьи возникает вопрос о том, как сделать так, чтобы максимизировать положительные и свести к минимуму отрицательные влияния семьи на воспитание ребенка.

В современных условиях социально-экономического и нравственного кризиса семья переживает большие трудности: наметилась тенденция к увеличению количества неблагополучных семей, наблюдается смещение моральных ценностей и ориентаций, рост бездуховности, снижаются уровень психолого-педагогической подготовки родителей к воспитанию детей в семье, ответственность за них, за их будущее.

Педагогическая культура родителей (законных представителей) воспитанников — один из самых действенных факторов их нравственного развития и воспитания, поскольку уклад семейной жизни представляет собой один из важнейших компонентов, формирующих нравственный уклад жизни ребенка. Программа «Я и моя семья» направлена на восстановление позитивных традиций педагогического взаимодействия семьи и учреждения, систематического повышения педагогической культуры родителей (законных представителей). Сроки и формы проведения мероприятий в рамках повышения педагогической культуры родителей соотносятся в каждом квартале с планами воспитательной и досуговой работы учреждения. Работа с родителями (законными представителями) сопутствует работе с воспитанниками во время их пребывания в учреждении. Ценности, продвигаемые в процессе освоения программы: уважение к родителям, старшему поколению; верность и любовь; стремление к взаимовыручке и поддержке; забота, семейные традиции, честность, прощение, ответственность, понимание, сотрудничество, взаимоуважение.

В работе с воспитанниками:

Цель: Формирование и поддержание убеждения о важности семьи в жизни человека, укрепление привязанностей к членам своей кровной семьи.

Задачи:**Образовательные:**

1. получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье (участие в беседах о семье, о родителях и прародителях);
2. получение начальных представлений о родовом древе, истории семьи, способах получения информации для составления истории рода.

Развивающие:

1. дать воспитанникам представление о ведении домашнего хозяйства. Развивать умение планировать и организовывать домашние дела, семейный бюджет, осознанно относиться к своим обязанностям.
2. расширение опыта позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения открытых семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями (законными представителями) творческих проектов);

Воспитательные:

1. воспитать в детях уважительное отношение ко всем членам семьи;
2. формировать осознанное и добросовестное отношение к домашнему труду, к ролям и обязанностям в семье.

В работе с родителями, законными представителями:

Цель: Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).

Задачи:

1. повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников, возрождение семейных традиций;
2. предоставление психолого-педагогической и социальной поддержки для налаживания внутрисемейных отношений;
3. проведение занятий «в детско – родительском клубе «Маячок»» для семей с детьми, помещенными в ЦПД;
4. организация совместных творческих, досуговых мероприятий для поддержания и укрепления эмоциональных связей в семье;
5. проявление внимания, уважения и требовательности к родителям (законным представителям) с целью повышения их мотивированности к необходимым изменениям в отношениях с детьми в семье;

Уровень освоения программы: общекультурный (ознакомительный).

Формы организации занятий: информационные и тренинговые занятия, дискуссия на заданную тему, мини-тренинг или упражнения на формирование навыка действий по просмотренным фильмам или сюжетам, совместные с воспитанниками занятия, досуговые и праздничные мероприятия.

Программа рассчитана на родителей воспитанников от 3 до 18 лет, воспитанников – от 10 до 18 лет, группы могут состоять от 5-6 до 20 человек - в зависимости от используемой формы проведения занятий.

Срок реализации программы: 3 месяца, 1 занятие в неделю, длительностью 2 -3 академических часа (60-90 минут). При необходимости время занятия может увеличиваться до 2 академических часов.

Режим занятий: продолжительность академического часа изменена и составляет 30 минут.

Форма организации занятий:

Формы работы в работе с родителями:

Групповые: родительское собрание, педагогический лекторий или практикум, тренинг для родителей, семейная гостиная, мастер – классы для родителей; семейные праздники; спортивно – игровые программы; педагогическое информирование и просвещение.

Индивидуальные: индивидуальные консультации; анкетирование родителей;

Формы работы в работе с детьми:

Групповые: выставки совместных творческих работ; конкурсы; мастер – классы для детей; семейные праздники; спортивно– игровые программы; обсуждения.

Индивидуальные: индивидуальные консультации; анкетирование детей.

Методы обучения:

Словесные	Наглядные	Практические
Беседа, информирование, объяснения Анализ сюжета или произведения Анализ мотивов действий, поведения Дискуссия	Показ видеоматериалов, иллюстраций Выставки совместных творческих работ; Конкурсы для детей и родителей	Тренинг Занятия семейного клуба «Маячок» Подвижные игры Упражнения