

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Пермского края  
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Горнозаводска

**СОГЛАСОВАНО**

Директор Автономной некоммерческой организации «Институт поддержки семейного воспитания»



/Катаева Т.С./

2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Государственное казенное учреждение социального обслуживания Пермского края  
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Горнозаводска



/Иванова Т.Б./

2019г.

**ПРОЕКТ**

**«Мы в ответе за то, какими будут наши дети»**

Формирование ценностного отношения к семье, педагогической компетентности родителей в условиях взаимодействия «Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Горнозаводска и семей, находящихся на сопровождении по обстоятельствам, приводящим к попаданию в социально-опасное положение.

**Авторы:**

**Сидорова Людмила Ивановна,**  
заместитель директора по  
сопровождению семей с детьми

**Ефимова Татьяна Леонидовна,**  
заведующий отделением № 3

**Маркова Людмила Геннадьевна,**  
психолог

• **Батырь Анастасия Юрьевна,**  
психолог

**Научный руководитель:**

**Якина Юлия Ивановна,**

к.п.н., доцент, заведующая кафедрой  
социальной педагогики ПГГПУ

Горнозаводск, 2019

### ***Краткая аннотация проекта:***

Безопасная и комфортная среда, основанная на крепкой, успешной семье, играет ключевую роль в обеспечении благополучного и защищенного детства. Укрепление семьи и поддержание ее социальной устойчивости являются главными приоритетами развития российского государства.

Одной из главных задач Концепции государственной семейной политики на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 года № 1618-р, является обеспечение доступности для семей, родителей помощи специалистов в области социально-педагогической поддержки семьи и детей и других областях, содействующих решению проблем семейной жизни и детско-родительских отношений.

Организация специализированного комплекса мероприятий по социальной защите семей с детьми в Пермском крае вызвана неутешительной статистикой, в соответствии с которой каждый пятый ребенок проживает в семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, и требует особой защиты со стороны государства.

**Ключевой тезис:** «Лучше всего можно помочь детям, помогая их родителям!» **Т. Харрис**

**Цель** данного проекта:

Формирование ценностного отношения к семье, педагогической компетентности родителей в условиях взаимодействия «Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Горнозаводска и семей, находящихся на сопровождении по обстоятельствам, приводящим к попаданию в социально-опасное положение.

В результате проекта будут сохранены кровные семьи. Это будет возможно благодаря осознанию родителями ответственности за своих детей, совместной творческой деятельности родителей и детей, формированию семейных традиций.

**Тезис:** **Хоть сколько воспитывай детей, они все равно будут похожими на Вас! Станьте для них Примером!**

### ***Пояснительная записка:***

Семья является основной ячейкой общества и естественной средой для роста и благополучия всех ее членов, особенно детей, отмечается в преамбуле Конвенции о правах ребенка. Семья играет решающую роль в становлении человека. Это та малая социальная группа, естественная среда жизни и развития ребенка, которая закладывает основы личности.

Целями государственной политики в соответствии с «Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» являются поддержка, укрепление и защита семьи и ценностей семейной жизни, создание необходимых условий для выполнения семьей ее функций, повышения качества жизни семей и обеспечения прав членов семьи в процессе ее общественного развития.

Во все времена существуют семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Причин тому множество: изменение социально-экономического положения населения, снижение материального уровня жизни, утрата нравственных и семейных устоев и т.д. На фоне этого разрушается психологический микросоциум семьи, изменяется отношение родителей к детям, ослабевает воспитательная функция. Зачастую семьи (особенно, в которых ситуация повторяется из поколения в поколение) оказываются психологически не готовы к самостоятельному решению своих проблем и нуждаются в услугах специализированных учреждений. Семьи, оказавшиеся в социально-опасном положении, обладают разным потенциалом решения проблем, возникших в семье. Одной группе семей достаточно указать на проблему и определить пути ее решения. Другая группа семей обладает скудными моральными, интеллектуальными и финансовыми ресурсами, необходимыми для выхода из ситуации. Таким семьям необходимо длительное психолого-социальное, социальное, юридическое сопровождение, контроль ситуации в семье.

Во исполнение федеральных законов от 28.12.2013 года № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», от 24.06.1999г № 120-ФЗ «Об основах системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Закона Пермского края от 07.07.2014 года № 352-ПК «О системе профилактики детского и семейного неблагополучия в Пермском крае» реализуется система мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, оказания помощи семьям с несовершеннолетними по преодолению трудной жизненной ситуации, социально опасного положения.

Услуги оказываются на дому, на территории проживания семьи, что создает необходимые условия для выстраивания доверительных и конструктивных взаимоотношений семьи и специалистов, оказывающих семье помощь и поддержку.

В толковом словаре русского языка С.И.Ожегова слово **СОПРОВОЖДАТЬ** означает «следовать вместе с кем-нибудь, находясь рядом, ведя куда-нибудь или идя за кем-нибудь».

Сегодня возникла необходимость создания проекта реабилитации семей, нуждающихся в социальном обслуживании по обстоятельствам, приводящим семью к попаданию в социально опасное положение. Необходимо проводить последовательную работу с такими семьями, просматривать шаги их становления как продуктивной ячейки общества.

Отделение по сопровождению семей с детьми ЦПД г. Горнозаводска обслуживает пять территорий: Горнозаводский ГО, Чусовской МР, Лысьвенский ГО, Губахинский ГО и Гремячинский ГО. **На 01.09.2019 года** на сопровождении **находятся:**

- **1011** детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в замещающих семьях;
- **627** семей, находящихся на сопровождении по обстоятельствам, приводящим семью в социально-опасное положение;

- 12 беременных женщин и 51 семья, имеющая детей от 0 до 1 года, по обстоятельствам, приводящим к попаданию в группу риска СОП.

### ***Цель проекта:***

Формирование ценностного отношения к семье, педагогической компетентности родителей в условиях взаимодействия «Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Горнозаводска и семей, находящихся на сопровождении по обстоятельствам, приводящим к попаданию в социально-опасное положение.

### ***Задачи:***

1. Сохранять, укреплять и совершенствовать культуру семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей.
2. Развивать эмоциональные связи родителей с детьми для гармонизации детско-родительских отношений.
3. Формировать безопасную среду в семье для проживания и развития ребенка.

### ***Целевая группа:***

Семьи, находящиеся на сопровождении в форме социального обслуживания на дому, имеющие детей, признанные нуждающимися в социальном обслуживании по обстоятельствам, приводящим семью к попаданию в социально опасное положение, проживающие на территориях Горнозаводского ГО и Лысьвенского ГО.

### ***Участники проекта:***

- Администрация и специалисты отделений № 1 и № 2 по сопровождению семей с детьми ЦПД г. Горнозаводска;
- Специалисты ТУ МСР по Горнозаводскому ГО и Чусовскому МР, Лысьвенскому ГО;
- Учреждения культуры, здравоохранения, образования Горнозаводского ГО и Лысьвенского ГО (по согласованию).

### ***Принципы взаимодействия с участниками проекта в процессе его реализации:***

#### ***1. Принцип адресности и доступности.***

Данный принцип реализуется в обеспечении доступности адресной, своевременной и эффективной помощи семьям, а также равного доступа к социальным услугам для семей.

#### ***2. Принцип конфиденциальности информации*** не допускает разглашения служебной информации о семье, находящейся на сопровождении, лицами,

которым эта информация стала известной в связи с исполнением профессиональных обязанностей.

**3. Приоритет интересов ребенка и семьи.**

Принцип предполагает, что все мероприятия планируются и реализуются исключительно в интересах детей, сохранения семьи для ребенка и создания благоприятных условий для его развития.

**4. Принцип направленности в будущее.**

Данный принцип заключается в том, что все мероприятия должны иметь развивающий характер, в результате изменять ситуацию в семье в лучшую сторону, повышать ресурсность семьи.

**5. Принцип добровольности семьи.**

Принцип предусматривает самостоятельность семьи в принятии решений относительно своей внутренней жизни, планирование и реализацию любых мероприятий с ее добровольного согласия, что в итоге формирует активную позицию ее членов по изменению собственной жизненной ситуации.

**Сроки реализации проекта:**

Май 2019г. – сентябрь 2020г.

**Механизм реализации проекта** предполагает работу по трем направлениям:

1. Формирование педагогической компетентности родителей.
2. Консультирование родителей.
3. Организация социально-культурной деятельности детей и родителей.

**Этапы проекта:**

• **Подготовительный:**

1. Обучение 4-х специалистов в ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на факультете правового и социально-педагогического образования «Современные технологии родительского образования»

2. Проведение индивидуальной работы среди семей, находящихся на сопровождении в форме социального обслуживания на дому, имеющих детей, признанных нуждающимися в социальном обслуживании по обстоятельствам, приводящим семью к попаданию в социально опасное положение по презентации проекта «Мы в ответе за то, какими будут наши дети».

3. Составление общего реестра участников, согласившихся участвовать в реализации проекта, проживающих на территории Горнозаводского ГО и Лысьвенского ГО.

4. Работа с мини-группами участников проекта: тренинг «Семейные расстановки - идеальная семья»

• **Основной:**

1. Проведение групповых занятий, тренингов; дистанционное обучение родителей; прослушивание вебинаров.

2. Индивидуальное консультирование родителей.

3. Социально-культурная деятельность (родители совместно с детьми).

• **Заключительный:**

1. Подведение итогов.
2. Анализ результатов реализации проекта, выявление его положительных и отрицательных сторон.
3. Использование возможных способов трансляции опыта.
4. Определение перспектив развития проекта.

**Ресурсы:**

*Кадровые:* специалисты отделения по сопровождению семей с детьми Центра, специалисты ТУ МСР ПК Горнозаводского ГО, Лысьвенского ГО, волонтеры благотворительных организаций;

*Методические:* психологические и социально-правовые занятия, диагностическая база, индивидуальные программы предоставления социальных услуг участникам проекта, конспекты родительских собраний, тренингов и т.п.

*Информационные – СМИ:* печатные издания (статьи в газетах, памятки буклеты, листовки), ИКТ, информация в интернете.

*Материальные – технические:* транспорт, компьютерная техника, видеоаппаратура, канцелярские товары, сувениры, и т.п.

**Партнеры:**

1. ТУ МСР ПК по Чусовскому МР и Горнозаводскому ГО.
2. ТУ МСР ПК по Лысьвенскому ГО.
3. Ассоциация «Попечительский совет Центра помощи детям г. Горнозаводска».
4. Пермская благотворительная организация «Солнечный круг».
5. Некоммерческий благотворительный фонд «Дедморозим».

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

**Количественные результаты реализации проекта:**

- сокращение сроков социального сопровождения семьи с 1 года до полугода по причине отсутствия обстоятельств, приводящих в социально опасное положение;
- снижение количества или отсутствие отказов семей от получения социальных услуг;
- снятие 10 семей по положительной реабилитации;
- удовлетворенность членов 20 семей оказанными услугами, проведенными мероприятиями проекта;
- увеличение количества семей с детьми, мотивированных на изменения и стремящихся к улучшению семейной ситуации;

**Качественные результаты реализации проекта:**

1. В результате реализации проекта **родители:**
  - примут ценность сохранения своей семьи, создания необходимых благоприятных условий для развития несовершеннолетних;

- начнут формировать свои семейные традиции;
- освоят новые формы культурно-досуговой деятельности;
- повысят компетентность в быту и педагогическую грамотность;
- будет предотвращено попадание семьи в социально опасное положение (СОП);
- сохранится кровная семья для детей.

## 2. Специалисты ЦПД:

- применят и отберут наиболее действенные интегративные методы и техники для работы с семьями, нуждающимися в социальном обслуживании по обстоятельствам, приводящим семью к попаданию в социально опасное положение;
- выстроят алгоритм поэтапной деятельности по работе с неблагополучной семьей;
- окажут содействие в тиражировании опыта эффективной работы по сопровождению семей с детьми, нуждающихся в социальном обслуживании;
- приобретут инновационный опыт сопровождения семей, нуждающихся в социальном обслуживании по обстоятельствам, приводящим семью к попаданию в социально опасное положение

### *Риски в реализации проекта:*

1. Отказы семей от участия в проекте.
2. Недостаточность финансовых средств для организации выездов в рамках реализации мероприятий проекта.
3. Пассивное отношение к реализации проекта со стороны разработчиков проекта.
4. Текучесть кадров в отделении № 1 по Лысьвенскому городскому округу.

### *План мероприятий проекта:*

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Подготовительный этап</b>			
1.	Обучение в ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» на факультете правового и социально-педагогического образования «Современные технологии родительского образования»	23.05-24.05.2019	Иванова Т.Б. Сидорова Л.И. Ефимова Т.Л. Маркова Л.Г. Батырь А.Ю.
2.	Проведение индивидуальной работы с семьями, находящимися на сопровождении в форме социального обслуживания на дому, имеющими детей, признанными нуждающимися в социальном обслуживании по обстоятельствам,		Психологи отделений по сопровождению семей по Горнозаводскому ГО и Лысьвенскому ГО

	приводящим семью к попаданию в социально опасное положение. Презентация проекта «Мы в ответе за то, какими будут наши дети»		
3.	Составление реестра семей - участников проекта	Сентябрь 2019г.	Сидорова Л.И. Ефимова Т.Л. Маркова Л.Г. Батырь А.Ю.
4.	Работа с мини-группами участников проекта: Тренинг «Семейные расстановки - идеальная семья»	Конец сентября-начало октября 2019	Сидорова Л.И. Ефимова Т.Л. Маркова Л.Г. Батырь А.Ю.

## 2. Основной этап

### МОДУЛЬ 1. Формирование педагогической компетентности родителей

1.1	<b>Тема 1. Формирование навыков бесконфликтного общения.</b> <b>Формы проведения:</b> групповые аудиторные занятия; дистанционное обучение; прослушивание вебинаров.		
1.1.1	Тренинг «Понятие и причины конфликта. Особенности семейных конфликтов». Выдача памяток-схем.	Октябрь 2019	Сидорова Л.И. Ефимова Т.Л. Маркова Л.Г. Девяткова Е.И. Батырь А.Ю. Волкова Т.В. Попкова О.И.
1.1.2	Занятие «Бесконфликтное общение - конструктивное общение» с использованием дистанционного образовательного курса по вопросам воспитания и развития «Общение с детьми: конфликты с ребенком разрешаем беспрощально» /АНО «Институт поддержки семейного воспитания/	Ноябрь 2019	Сидорова Л.И. Ефимова Т.Л. Маркова Л.Г. Девяткова Е.И. Батырь А.Ю. Волкова Т.В. Попкова О.И.
1.1.3	Практикум «Способы снятия нервно-психического напряжения».	Декабрь 2019	Сидорова Л.И. Ефимова Т.Л. Маркова Л.Г. Девяткова Е.И. Волкова Т.В. Попкова О.И. Батырь А.Ю.
1.2.	<b>Тема 2. Традиции семьи</b> <b>Формы проведения:</b> групповые аудиторные занятия; дистанционное обучение;		

	прослушивание вебинаров.		
1.2.1	Тренинговое занятие «Семейные традиции - это...» - Использование методических материалов АНО «Институт поддержки семейного воспитания /Пермь/ <a href="http://minobr.permkrai.ru/activity/dopvosp/roditelskoe-obrazovanie/">http://minobr.permkrai.ru/activity/dopvosp/roditelskoe-obrazovanie/</a>	Январь 2020	Сидорова Л.И. Ефимова Т.Л. Маркова Л.Г. Батырь А.Ю.
1.2.2	Круглый стол «Моя семья – мое богатство» - Использование методических материалов АНО «Институт поддержки семейного воспитания /Пермь/ <a href="http://minobr.permkrai.ru/activity/dopvosp/roditelskoe-obrazovanie/">http://minobr.permkrai.ru/activity/dopvosp/roditelskoe-obrazovanie/</a>	Февраль 2020	Сидорова Л.И. Ефимова Т.Л. Дружинина Т.Г. Батырь А.Ю.
1.2.3	Семинар –практикум «Праздники нашей жизни...»  Использование методических материалов АНО «Институт поддержки семейного воспитания /Пермь/ <a href="http://minobr.permkrai.ru/activity/dopvosp/roditelskoe-obrazovanie/">http://minobr.permkrai.ru/activity/dopvosp/roditelskoe-obrazovanie/</a>	Март 2020	Сидорова Л.И. Ефимова Т.Л. Дружинина Т.Г.  Батырь А.Ю.
1.2.4	Игра-практикум «Совместный досуг с детьми» Использование методических материалов АНО «Институт поддержки семейного воспитания /Пермь/ <a href="http://minobr.permkrai.ru/activity/dopvosp/roditelskoe-obrazovanie/">http://minobr.permkrai.ru/activity/dopvosp/roditelskoe-obrazovanie/</a>	Апрель 2020	Сидорова Л.И. Ефимова Т.Л. Дружинина Т.Г. Батырь А.Ю.
1.3	<b>Тема 3. Организация безопасного быта</b> <b>Формы проведения:</b> групповые аудиторные занятия; дистанционное обучение; прослушивание вебинаров.		
1.3.1	Практикум – инструктаж «Создание безопасного пространства семьи» Использование методических материалов АНО «Институт поддержки семейного воспитания /Пермь/ <a href="http://minobr.permkrai.ru/activity/dopvosp/roditelskoe-obrazovanie/">http://minobr.permkrai.ru/activity/dopvosp/roditelskoe-obrazovanie/</a>	Май 2020	Сидорова Л.И. Ефимова Т.Л. Силкова Н.А. Батырь А.Ю.

	/roditelskoe-obrazovanie/		
1.3.2	Круглый стол «Личная безопасность ребенка» Использование методических материалов АНО «Институт поддержки семейного воспитания /Пермь/ <a href="http://minobr.permkrai.ru/activity/dopvosp/roditelskoe-obrazovanie/">http://minobr.permkrai.ru/activity/dopvosp/roditelskoe-obrazovanie/</a>	Июнь 2020	Сидорова Л.И. Ефимова Т.Л. Силкова Н.А. Батырь А.Ю.

### МОДУЛЬ 2. Индивидуальное консультирование родителей

2.1	Проведение индивидуальных консультаций родителей, несовершеннолетних (по запросу)	Весь период	Специалисты отделений
-----	---	-------------	-----------------------

### МОДУЛЬ 3. Групповая социально-культурная деятельность

3.1.1	Посещение краеведческого музея им. М. Старостина (г. Горнозаводск) - Подготовка к поездке (выдача задания семье с вопросами, подготовка семьи к поездке) <i>Вопросы:</i> Чем славится Горнозаводский район? Почему музей носит имя М.Старостина? - Процесс поездки, посещения культурного заведения – музея. - Подведение итогов, рефлексия (рисунки и рассказы детей, селфи с экспонатами музея)	Октябрь 2019	Сидорова Л.И. Ефимова Т.Л. Девяткова Е.И. Батырь А.Ю. Попкова О.И.
3.1.2	День матери - Подготовка к мероприятию (выдача рекомендаций по подбору литературы для домашнего чтения); - Проведение мероприятия «Праздник мам», арт – терапия с детьми «Букет для мамы», изготовление подарков для мамы; - Подведение итогов, рефлексия (дети дарят подарки, рассказывают стихи о маме – выданные на мероприятии, поют песни про маму под фонограмму, чаепитие, фотографии на память)	Ноябрь 2019	Сидорова Л.И. Ефимова Т.Л. Девяткова Е.И. Батырь А.Ю.

3.1.3	<p>Посещение «Музея древностей» (г. Пермь)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к поездке (выдача задания семье). <i>Вопросы:</i> Какой период геологической эры получил название от нашего края? Какие животные населяли наш край в этот период? С помощью каких инструментов проводятся раскопки древностей?</li> <li>- Процесс поездки, посещения культурного заведения-музея;</li> <li>- Подведение итогов, рефлексия (рассказы детей об экспонатах музея, селфи с экспонатами). Задание на дом: слепить из пластилина самый запомнившийся экспонат.</li> </ul>	18.12.2019	Сидорова Л.И. Ефимова Т.Л. Девяткова Е.И. Батырь А.Ю.
3.1.4	<p>Поездка в г. Лысьва - посещение Музея каски;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к поездке</li> </ul> <p><i>Вопросы:</i> Сколько лет Победе советского народа в ВОВ? Когда появились первые каски и для какой цели? Как проводили проверку касок на прочность?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Процесс поездки, посещения культурного заведения - музея</li> <li>- Подведение итогов, рефлексия (рисунки и рассказы детей, конкурсы фотографий, селфи с экспонатами, заполнение книги отзывов)</li> </ul>	Февраль 2020	Сидорова Л.И. Ефимова Т.Л. Девяткова Е.И. Батырь А.Ю.
3.1.5	<p>Посещение этнографического парка истории реки Чусовой (музей Ермака)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к поездке (выдача задания семье с вопросами, подготовка семьи к поездке) <i>Вопросы:</i> кто такой Ермак? Почему память о нем до сих пор жива? Чем быт крестьян отличается от современного быта? Какими старинными принадлежностями мы пользуемся до сих пор?</li> <li>- Процесс поездки, посещения культурного заведения</li> <li>- Подведение итогов, рефлексия (рисунки и рассказы детей, селфи с понравившимся объектом)</li> </ul>	Март 2020	Сидорова Л.И. Ефимова Т.Л. Девяткова Е.И. Батырь А.Ю.

3.1.6	Поездка в г. Пермь на кондитерскую фабрику - Подготовка к поездке (выдача задания семье с вопросами, подготовка семьи к поездке) <i>Вопросы:</i> Как называется человек, который печет торты? Какие основные ингредиенты необходимы для выпечки? Назовите названия конфет, производимых на Пермской кондитерской фабрике? - Процесс поездки, посещения культурного заведения - Подведение итогов, рефлексия (рисунки и рассказы детей, селфи на фабрике, конкурсы фотографий)	Апрель 2020	Сидорова Л.И. Ефимова Т.Л. Девяткова Е.И. Батырь А.Ю.
<b>3. Заключительный этап</b>			
	Анализ результатов реализации проекта, выявление его положительных и отрицательных сторон	Сентябрь 2020	Сидорова Л.И. Ефимова Т.Л. Маркова Л.Г. Батырь А.Ю
	Использование возможных способов трансляции опыта	Сентябрь 2020	Сидорова Л.И. Ефимова Т.Л. Маркова Л.Г. Батырь А.Ю
	Определение перспектив развития проекта.	Сентябрь 2020	Сидорова Л.И. Ефимова Т.Л. Маркова Л.Г. Батырь А.Ю

***Перспективы дальнейшего развития проекта:***

1. Реализация проекта во всех отделениях по сопровождению семей с детьми ЦПД г. Горнозаводска.
2. Обмен опытом с ЦПД Пермского края
3. Реализация проекта в последующие годы с внесением дополнений с замещающими семьями.